

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition


Febrero de 2012

Holyoke Public Schools  
Curriculum Department

## Libros del mes


Para leer en voz alta

### ■ *A Sick Day for Amos McGee*



Amos McGee es guarda del zoo y siempre cuida bien a los animales. Así que cuando se resfría, los animales van a su casa y se ocupan de él. Juegan, le leen y se aseguran de que esté calentito y cómodo. Una historia sobre la amistad de Philip Stead. (Disponible en español.)

### ■ *Airplanes: Soaring! Diving! Turning!*




Los lectores descubrirán muchos tipos de aviones en este libro lleno de información escrito por Patricia Hubbell. Su hija aprenderá la función de cada aeroplano desde los conocidos jets de pasajeros hasta los hidroplanos y los fumigadores de cosechas.

### ■ *Amelia Bedelia's First Valentine*

Los seguidores de la Amelia Bedelia adulta disfrutarán con esta historia sobre la infancia de la divertida ama de llaves. Amelia se hace un lío con las figuras retóricas así que el día de San Valentín piensa que "cutie pie" es algo que se come y no se le ocurre cómo se puede poner el corazón en la manga. El primer libro de la serie de Herman Parish sobre Amelia Bedelia.

### ■ *Ten Grouchy Groundhogs*



Tras todo un invierno bajo tierra las marmotas no están de buen humor. En esta adorable historia de Kathryn Heling y Deborah Hembrook su hijo puede contar hacia atrás desde 10 al tiempo que cada animal sale de la poblada madrugera el Día de la Marmota.

## ¡A cantar!

Puede que su hija se sepa de memoria "El granjero en la hondonada" y "Rema, rema, rema tu bote", pero ¿sabe qué significan palabras como "hondonada" y "alegrememente"? Su hija puede aprovechar las canciones que se sabe para aprender palabras nuevas, jugar con rimas y practicar la lectura y la escritura. He aquí cómo.



### Descifrar los significados

Cuando cante con su hija comenten qué significa la letra. Si no conoce algún término vea si puede averiguarlo a partir del contexto de la línea. ("María tenía un corderito. Su vellón era blanco como la nieve". ¿Qué podría significar *vellón*?) También pueden buscarlo en el diccionario.

### Escribir letras de canciones

Su hija aprenderá sobre la rima cuando invente letras para sus melodías favoritas. Que elija primero una canción y diga qué palabras riman. Por ejemplo, "Brilla, brilla

estrellita" incluye "titilar" y "mar". A continuación ayúdela a que escriba sus propias líneas con rima ("Brilla, brilla, lunita, no te escondas aunque seas chiquita"). Finalmente, cante la canción con ella.

### Lean libros de canciones

Pídale a la bibliotecaria un cancionero con ilustraciones de canciones como "My Favorite Things" o "Down by the Bay". Cuando lo lea con su hija dígame que señale las ilustraciones y encuentre la letra que se corresponde con ellas ("gotas de lluvia sobre las rosas", "llamas comiendo los pijamas"). *Idea:* Anime a su hija a que escriba las palabras e ilustre una canción. ♥

## Cuento en una bolsa

Estas bolsas para actividades hacen aún más entretenida la lectura. Que su hijo elija un libro y lo ponga en una bolsa con cierre de cremallera junto con lo siguiente:

● **Accesorios.** Meta objetos domésticos y juguetes que se parezcan a objetos y personajes del libro. Su hijo puede usarlos para representar la historia mientras la lee. Por ejemplo, entre los accesorios para *Stone Soup* (Marcia Brown) podrían poner piedras, un tazón pequeño y verduras de plástico.

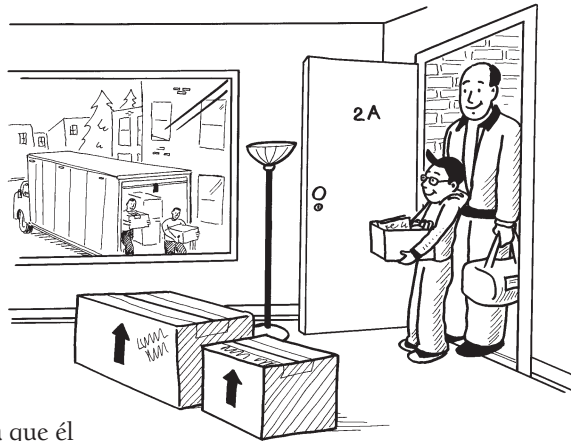
● **Materiales para trabajos manuales.** Incluyan materiales (papel, crayones, tijeras, pegamento) para que su hijo pueda hacer un proyecto relacionado con el libro. Podría diseñar un marcapáginas que muestre lo que ocurre en la historia o una máscara que represente a un personaje. ♥



# Conectar con los libros

“¡Vivimos en un edificio alto, como la familia de este libro!” Su hijo entenderá una historia con más facilidad si encuentra una conexión personal con ella. He aquí ideas para ayudarlo a que conecte con los libros:

- Cuando usted lea un libro que le recuerde a algo, dígaselo a su hijo. *Ejemplo:* “Viajo en un tren así al trabajo”. Anímelo a que él haga lo mismo. Podría preguntarle: “¿A quién se parece ese personaje?” o “¿Has estado alguna vez en un sitio así?”



mientos del personaje (confundido, nervioso) y de las experiencias que aguardan a su hijo (empacar sus pertenencias, conocer a los nuevos vecinos).♥

## Jugando con palabras

### Recolocar una palabra

¿Qué tienen en común “Abby” y “baby”? Son *anagramas*, palabras que tienen las mismas letras pero en otro orden. Su hija puede aprender a desenredar palabras con esta actividad con anagramas.

Dígale a su hija que escriba cada letra del abecedario en un folio, una letra por folio. A continuación, piense en una palabra con tres letras en inglés (*esa*) y coloque las letras de la palabra en la mesa o en el suelo. Dígale a su hija que recoleque las letras para formar tantas palabras nuevas como pueda (*sea, ase*).



Dele después una palabra de cuatro letras y vea si puede formar nuevas palabras con esas letras (*cosa, saco; amor, ramo*). Luego cambien de papeles y que ella piense en anagramas para usted.

*Idea:* Si su hija va formando una lista con las palabras que ustedes dos escriban tendrá una colección de anagramas.♥

#### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656

## P&R

### Libros para leer en voz alta

**P** Sé que es importante leer en voz alta a mi hija pero no estoy segura de si elijo los libros más adecuados. ¿Qué me sugieren?

**R** Es buena idea leer una amplia gama de libros, desde cuentos de hadas hasta libros informativos, para que su hija se introduzca en los distintos géneros.

Los libros con frases que se repiten son especialmente atractivos cuando se leen en voz alta. A los niños les encanta escuchar “Soplaré, soplaré y soplaré, y echaré abajo la casa” en *Los tres cerditos*. Las ilustraciones minuciosas como las de los libros de Jan Brett mantienen la atención de los niños porque hay muchas cosas que ver en cada página. Lea también libros que le gustaron a usted de pequeña. Leer un libro que le gustó a usted cuando tenía su edad emocionará a su hija.

Finalmente, cuando tenga que elegir libro, lea las primeras páginas para decidir si captará el interés de su hija. Si la historia la atrapa desde el principio, querrá seguir escuchando hasta el final.♥

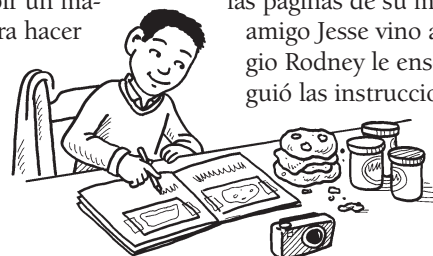


## De padre a padre

### Escribir un manual de instrucciones

A mi hijo Rodney le gusta jugar con plastilina y siempre se le ocurren ideas muy creativas. Un día le sugerí que escribiera instrucciones para sus inventos a fin de que sus amigos o sus hermanos pudieran también hacerlos.

Rodney decidió escribir un manual de instrucciones para hacer una hamburguesa de plastilina. Hizo una foto de cada paso: hacer el panecillo, dar forma a la carne, partir el queso y preparar los ingredientes adicionales.



Pegó cada foto en un folio de papel y yo le ayudé a escribir debajo las instrucciones. Por ejemplo, para la foto de una rodaja de tomate escribimos: “Rodar plastilina roja hasta formar una bola. Aplastarla”.

A continuación, Rodney y yo grapamos las páginas de su manual. Cuando su amigo Jesse vino a casa después del colegio Rodney le enseñó el librito y Jesse siguió las instrucciones con toda facilidad.

¡Ahora Rodney quiere escribir instrucciones para hacer una copa de helado!♥